

# بچه‌ها را این مدلی به مدرسه بفرستید

آهنگ گوش نواز و خاطره انگیز زنگ آغاز سال تحصیلی به صدا در خواهد آمد و میلیون‌ها دانش آموز این سرزمین بعد از ماه‌ها دوری رسمی از مدارس، بار دیگر در فضای مدرسه و نیمکت و تخته سیاه قرار می‌گیرند. در این گزارش بیان می‌کنیم که والدین چطور باید فرزندان خود را روانه مدرسه کنند.

به گزارش فارس، مدرسه، لغتی سنگین، پر وزن و آشنا و ملموس برای والدین است که احساس نیاز به آن در همه جا وجود دارد. مدرسه جزو اولین کلمات اساسی است که کودک از والدین خویش که اولین مدرسان وی هستند، یاد می‌گیرد.

اگر گذری بر این دو سه سال داشته باشیم به خوبی مشاهده می‌کنیم که شیوع بیماری منحوس کرونا علاوه به دگرگونی شدید در سلامتی بسیاری افراد و به زهد نرم آرامش جسمی و روحی جامعه زیانهای بسیاری را بر پیکره آموزش و پرورش دانش آموزان وارد کرده؛ به طوری که میلیون‌ها دانش آموز سه جای اینکه هر روز روانه مدرسه و کلاس درس شوند و آموزش درودر با معلمان و همکلاسان خود داشته باشند در گوشه خانه و منازل خود و در فضایی مجازی و دسترسی غیر قابل ملموس به آموزش و فراگیری دروس سطوح مختلف تحصیلی پرداختند.

روزهایی که برای بسیاری از دانش‌آموزان با مشکلات مختلفی همچون نبود اینترنتی مانند گوشی همراه و تبلت و عدم ارتباط تحصیلی پرداختند.

حالا بار دیگر آرای آمدن مهر و هم نوایی میلیون‌ها دانش آموز با تغییرات طبیعت موج امید و نشاطی را بر جامعه و خانواده‌ها حکم فرما می‌کنند که برآیند آن می‌تواند افزایش و ارتقا سطح دانش و سواد کودکان، نوجوانان و جوانان را به دنبال داشته باشد. در این مسیر متلاطم زندگی کرونایی که طی بیش از دو سال با آن روبرو بودیم دانش‌آموزان از گروه‌های عمده آسیب دیده‌اند و شرایط ویژه کرونایی بوده‌اند. جدای از زیان‌های مادی و معنوی که نتیجه

بروز این بیماری مرگبار در جهان و از جمله ایران بوده است، تغییر رفتار و عادت‌های دانش‌آموزان به واسطه جبر موجود حاصل از این بیماری را بدنبال داشته و جمله دانش‌آموزان را از خود متاثر ساخته است.

اعتیاد به فضای مجازی و گوشی همراه، ایجاد مشکلات ارتباطی و روابط فردی و بین فردی دانش‌آموزان با همسالان و والدین و اولیا مدارس، رفتارهای تندی و بروز مشکلات روحی و روانی به علت کاهش ارتباطات اجتماعی و عدم فضای مناسب برای تخلیه هیجانات و نیروهای بلقوه دانش‌آموزان و دهها موفقه دیگر؛ جنگلی جماعت بسیار زیادی از دانش‌آموزان را در برگرفته که تبعات منفی و بسامد این تغییرات و دگرگونی‌های رفتاری، مشکلات زیادی را برای دانش‌آموزان، والدین و متولیان آموزش و پرورش به وجود آورده است. در این میان، خانواده و به ویژه والدین در ابتدای امر و در ادامه، مدارس و معلمان به عنوان دو بازی مهم در تربیت دانش‌آموزان، وظیفه بسیار مهمی را در این سال تحصیلی جدید بر عهده دارند که این وظیفه شامل ایجاد بستر مناسب و مفرح تربیتی و آموزشی در خانه و مدرسه است. به عبارت بهتر، خانواده به عنوان اولین مکان و مرکز تربیتی کودکان و دانش‌آموزان باید با توجه به دوری طولانی مدت فرزندان خود از فضای درس و بحث و تحصیل، با حوصله و صبر افزون تر از روزهای عادی، زمینه ساز بستر همراه با آرامش و آسایش روحی و روانی برای فرزندان خود باشند. والدین باید از برخورد‌های تحکم آمیز در روزهای آغازین سال تحصیلی به ویژه برای دانش‌آموزان پایه‌های ابتدایی پرهیز کنند؛ با ادبیات نرم و آمیخته به عطف و مهربانی با فرزندان خود برخورد کرده و مشوق‌هایی هر چند ساده و کم هزینه برای آنها در نظر گرفته و فضای خانه را مملو از شور و نشاط کرده و از ایجاد تنش در خانه و ایجاد محیط همراه با سلب آرامش و استرس زود دوری کنند.

## امسال سال حساس و ویژه‌ای برای دانش‌آموزان است

والدین و معلمان باید دقت کنند امسال سال حساس و ویژه‌ای برای دانش‌آموزان است؛ به این جهت که بیش از دوسال است که قاطبه دانش‌آموزان از فضا و بستر آموزش حقیقی و رودر دور بوده و لاجرم غرق در فضای مجازی برای کسب دانش و سواد مرسوم دوره سنی خود بوده‌اند؛ لذا امسال سالی است که والدین در خانه و معلمان در مدرسه در تربیت دانش‌آموزان، وظیفه صبر و شکیبایی افزون تری را نسبت به سال‌های قبل پیشه کار خود سازند.

بهمن حوری‌زاده، روان شناس کودک که با پاسخ به این پرسش که «با توجه به دور بودن طولانی مدت دانش‌آموزان از مدارس به دلیل شرایط کرونایی و روابط فردی و اجتماعی در این سال تحصیلی، والدین و معلمان باید در تربیت و آموزش دانش‌آموزان چه کار کنند. وی اظهار کرد: بنابراین مدرسه باید روی زیبایی شناسی خود کار کند. زیبایی شناسی در واقع متدی است که کمک می‌کند تا بچه‌ها زیبایی‌های مدرسه را بتوانند کند کنند و شکافی که بین آموزش رسمی و آموزش خانواده وجود داشته باشد با آموزش رسمی که قرار است در مدرسه اتفاق بیفتد به آرامی ایجاد کنند و صرفاً با جاذبه‌هایی که بزند عرض کردم باشد؛ یعنی با اصالت رفتار در معلم و مدیر و فضای روانی مدرسه ایجاد شود.

مدیریت ریاستی، انگیزه‌های درونی بچه‌ها را تقویت کنیم؛ بسرای اینکه مدرسه را دوست داشته باشند.

## چه چیزی بچه‌ها را دوستدار مدرسه می‌کند

ایسن روان شناس کودک خاطر نشان کرد: حال باید ببینیم چه چیزی کمک می‌کند بچه‌ها مدرسه را دوست داشته باشد که باید گفت اصالت رفتار مدرسه، این اصالت به عنوان یک محیط تربیتی بستگی به اصالت رفتار

## اصول رفتار در مدرسه

مدیر، اصالت رفتار من معلم، اصالت رفتار خود فضای روانی و فیزیکی مدرسه دارد. حوری زاد تصریح کرد: به همین خاطر بنده معتقد هستم که در هفته‌های اول و دوم سال تحصیلی مدیران مدارس باید یک پلی بین آموزش غیر رسمی و آموزش عاطفی که باید در خانواده وجود داشته باشد با آموزش رسمی که قرار است در مدرسه اتفاق بیفتد به آرامی ایجاد کنند و صرفاً با جاذبه‌هایی که بزند عرض کردم باشد؛ یعنی با اصالت رفتار در معلم و مدیر و فضای روانی مدرسه ایجاد شود.

مدیر، اصالت رفتار من معلم، اصالت رفتار خود فضای روانی و فیزیکی مدرسه دارد.

## معلمان مهربان تر شوند

حوری زاد تصریح کرد: به همین خاطر بنده معتقد هستم که در هفته‌های اول و دوم سال تحصیلی مدیران مدارس باید یک پلی بین آموزش غیر رسمی و آموزش عاطفی که باید در خانواده وجود داشته باشد با آموزش رسمی که قرار است در مدرسه اتفاق بیفتد به آرامی ایجاد کنند و صرفاً با جاذبه‌هایی که بزند عرض کردم باشد؛ یعنی با اصالت رفتار در معلم و مدیر و فضای روانی مدرسه ایجاد شود.

وی تاکید کرد: بنابراین کار بچه‌ها را تقویت کنیم؛ بسرای اینکه مدرسه را دوست داشته باشند. **چه چیزی بچه‌ها را دوستدار مدرسه می‌کند** ایسن روان شناس کودک خاطر نشان کرد: حال باید ببینیم چه چیزی کمک می‌کند بچه‌ها مدرسه را دوست داشته باشد که باید گفت اصالت رفتار مدرسه، این اصالت به عنوان یک محیط تربیتی بستگی به اصالت رفتار

## اصول رفتار در مدرسه

مدیر، اصالت رفتار من معلم، اصالت رفتار خود فضای روانی و فیزیکی مدرسه دارد. حوری زاد تصریح کرد: به همین خاطر بنده معتقد هستم که در هفته‌های اول و دوم سال تحصیلی مدیران مدارس باید یک پلی بین آموزش غیر رسمی و آموزش عاطفی که باید در خانواده وجود داشته باشد با آموزش رسمی که قرار است در مدرسه اتفاق بیفتد به آرامی ایجاد کنند و صرفاً با جاذبه‌هایی که بزند عرض کردم باشد؛ یعنی با اصالت رفتار در معلم و مدیر و فضای روانی مدرسه ایجاد شود.

مدیر، اصالت رفتار من معلم، اصالت رفتار خود فضای روانی و فیزیکی مدرسه دارد.

## معلمان مهربان تر شوند

حوری زاد تصریح کرد: به همین خاطر بنده معتقد هستم که در هفته‌های اول و دوم سال تحصیلی مدیران مدارس باید یک پلی بین آموزش غیر رسمی و آموزش عاطفی که باید در خانواده وجود داشته باشد با آموزش رسمی که قرار است در مدرسه اتفاق بیفتد به آرامی ایجاد کنند و صرفاً با جاذبه‌هایی که بزند عرض کردم باشد؛ یعنی با اصالت رفتار در معلم و مدیر و فضای روانی مدرسه ایجاد شود.

وی تاکید کرد: بنابراین کار بچه‌ها را تقویت کنیم؛ بسرای اینکه مدرسه را دوست داشته باشند. **چه چیزی بچه‌ها را دوستدار مدرسه می‌کند** ایسن روان شناس کودک خاطر نشان کرد: حال باید ببینیم چه چیزی کمک می‌کند بچه‌ها مدرسه را دوست داشته باشد که باید گفت اصالت رفتار مدرسه، این اصالت به عنوان یک محیط تربیتی بستگی به اصالت رفتار

## اصول رفتار در مدرسه

مدیر، اصالت رفتار من معلم، اصالت رفتار خود فضای روانی و فیزیکی مدرسه دارد. حوری زاد تصریح کرد: به همین خاطر بنده معتقد هستم که در هفته‌های اول و دوم سال تحصیلی مدیران مدارس باید یک پلی بین آموزش غیر رسمی و آموزش عاطفی که باید در خانواده وجود داشته باشد با آموزش رسمی که قرار است در مدرسه اتفاق بیفتد به آرامی ایجاد کنند و صرفاً با جاذبه‌هایی که بزند عرض کردم باشد؛ یعنی با اصالت رفتار در معلم و مدیر و فضای روانی مدرسه ایجاد شود.

مدیر، اصالت رفتار من معلم، اصالت رفتار خود فضای روانی و فیزیکی مدرسه دارد.

## معلمان مهربان تر شوند

حوری زاد تصریح کرد: به همین خاطر بنده معتقد هستم که در هفته‌های اول و دوم سال تحصیلی مدیران مدارس باید یک پلی بین آموزش غیر رسمی و آموزش عاطفی که باید در خانواده وجود داشته باشد با آموزش رسمی که قرار است در مدرسه اتفاق بیفتد به آرامی ایجاد کنند و صرفاً با جاذبه‌هایی که بزند عرض کردم باشد؛ یعنی با اصالت رفتار در معلم و مدیر و فضای روانی مدرسه ایجاد شود.



نگر بنده خیلی خوب است در روزهای اول با مدیریت هدایتی مدیران مدارس و معلمان در کلاس درس قوانین را برای کلاس و مدرسه به هم فکری و هم آندیشی خود دانش‌آموزان طراحی کنند.

وی خاطر نشان کرد: باید این موضوع را قانونمند کنند و حتی در واقع پاداش‌هایی را در نظر بگیرند یا محرومیت‌هایی را برای بچه‌ها اعمال کنند تا موفقیت تربیتی در این شرایط به وجود آید. خانواده‌ها نیز همین‌طور؛ یعنی پدر و مادر و فرزندان این موضوع را قانونمند کنند و به فرض بگویند از این ساعت تا ساعت دیگر گوشی‌ها خاموش یا سایلنت باشد و از این ساعت تا ساعت دیگر می‌توانند از گوشی استفاده کنند و کارهایی مانند درس یا مسائل دیگر را در گوشی انجام دهند.

## والدین غرق فضای مجازی نشوند

این روان شناس کودک متذکر شد: به اینکه یک آشفته بازاری به وجود آید که پدر سرگرم گوشی، مادر نیز سرگرم گوشی باشد و پسر یا دختر نیز در اتاق مشغول گوشی همراه باشد. این سبک زندگی سبک بسیار تأسف‌باری را به وجود می‌آورد که اعضای خانواده را از هم دور می‌کند و یک جایی برای رشد و پرورش ارزش‌ها وجود ندارد.

علی‌اصغر اصغرغزالی، روان شناس در پاسخ به این پرسش که «با توجه به دور بودن طولانی مدت دانش‌آموزان از مدارس به دلیل شرایط کرونایی و رواج زندگی فردی، آنسوزو گریایی و همچنین اعتیاد به فضای مجازی در آنها، چه باید کرد؟» اظهار داشت: تحرک و فعالیت مشترک به خصوص در کلاس درس یا انجام بازی‌های گروهی و فعالیت‌هایی را به وجود می‌آورد که توسط معلمان طراحی کرد.

وی ادامه داد: منی شود به زبان بچه که قابل درک برای آنها باشد توضیح داد که چطور می‌توانند از بازی‌های مختلف استفاده کنند و آن را مدیریت کرد. باید مشارکت بچه‌ها را جلب کرد و فعالیت فکری و یادگیری را داشته باشند و این به آنها کمک می‌کند.

رسانه‌های مجازی برای آموزش و یادگیری استفاده شود حالا یک مرتبه آن را کنار بگذاریم.

ایسن روان شناس کودک بیان داشت: تلفیقی از آموزش‌های سنتنی و آموزش‌های مبتنی بر رسانه باید در مدارس اتفاق بیفتد. بنابراین ممکن است دانش‌آموزان با خود گوشی بیاورند اما زمانی می‌توانند استفاده کنند که معلم خواهد تدریس خود را مبتنی بر رسانه انجام دهد.

حوری زاد یادآور شد: ایسن رویکرد، رویکردی است که با مدیریت هدایتی و ایجاد انگیزه‌های درونی در دانش‌آموزان می‌توان انجام داد. به

# وعده‌ای که به سر خرمن موکول شد!

نیمی از معادن کشور به حالت نیمه تعطیل و تعطیل درآمده‌اند

طبق گفته مرکز انجمن ملی مس، نیمی از مجموع ۱۲ هزار معدنی که در کشور وجود دارد به حالت نیمه تعطیل و تعطیل درآمده‌اند، چرا که این معادن یا چالش مهمی چون نبود ماشین آلات معدنی و تجهیزات اولیه مواجه هستند. این در حالی است که معادن به عنوان یکی از ارزآورترین بخش‌ها در کشورهای توسعه یافته مورد توجه و هدف سیاست‌گذاری قرار می‌گیرند.

به گزارش سرویس الف، ایران ظرفیت بهره‌برداری ۷۰۰ میلیون تنی از معادن را داراست که به دلیل موانع نامعقول در تامین تجهیزات مورد نیاز و فرسودگی ماشین آلات موجود، در سال گذشته موفق به برداشت به میزان کمی شده است. در واقع کاستی‌ها در توسعه معادن صنایع معدنی که یکی از موثرترین بخش‌ها در اشتغال‌زایی کشور است، به منزله چشم‌پوشی از منافع ذخایر طبیعی کشور است. برای رسیدن به تولید ۷۰۰ میلیون تن ماده معدنی بر اساس گزارش‌های مختلف از بخش‌های خصوصی و دولتی در حال حاضر از بین ۱۷ هزار - ۲۵ هزار ماشین معدنی مورد نیاز است. دستگاه نو که به عنوان نیاز قطعی کشور برآورد شده است، این در حالی است که تولید سالانه حدود ۲ هزار در کشور، باید نیاز بخش‌های راهسازی، راهداری، ساختمانی و معدنی را پوشش دهد. بنابراین واردات ماشین‌آلات باید صورت گیرد.

تنها حدود ۲ هزار دستگاه امکان داخلی سازی دارد و بدهی است که کمبود عرضه و افزایش تقاضا، قیمت ماشین آلات را به ۴ تا ۵ برابر قیمت جهانی رسانده است؛ بدین ترتیب معادن توان خرید ماشین آلات نو را نداشته و به کارگیری از ماشین آلات فرسوده نیز، حجم برداشت را کاهش داده و معادن را با چالش‌هایی مواجه کرده است.

طبق اطلاعات رسمی موجود و صورت‌های حسابرسی شده، هیکو در سال گذشته تنها ۳۲ دستگاه ماشین‌آلات شامل ۱۰ دستگاه انواع غلطک، ۹ دستگاه انواع لودر و ۱۳ دستگاه بیل مکانیکی تولید کرد است که این آمار نشان از فاصله بسیار زیاد حجم تولیدات با نیاز موجود کشور دارد. از سوی دیگر بسیاری از معادن کوچک و متوسط با مشکل تامین مالی در نوسازی ماشین‌آلات تولید داخل را مورد حمایت قرار می‌دهد، بلکه با تأکید بر دفعه‌مندی نسبت به ضرورت تامین تجهیزات مورد نیاز معادن، مدیرعامل صندوق بیمه سرمایه‌گذاری فعالیت‌های معدنی، وظیفه این صندوق را حمایت از بخش معدن دانست و اظهار کرد که با استفاده از ظرفیت مواد ۱۰۹ و ۱۱۰ آیین‌نامه اجرایی قانون معادن، بایستی اجازه واردات ماشین‌آلات مستعمل به همه معدن کاران و همچنین هیکو داده شود.



فرید دهقانی همچنین در این جلسه پیشنهادی ارائه داد و گفت که اگر بخشنامه‌ای مبنی بر آزادسازی واردات ماشین‌آلات با خرید عدم تغییر تا دو سال صادر شود، صندوق بیمه سرمایه‌گذاری فعالیت‌های معدنی حاضر است تمامی محصولات هیکو را پیش خرید کند. وی همچنین اشاره کرد که در این دو سال اگر هیکو توانست روی پای خود بایستد نشانه خوبی است و اگر نتوانست، این بدین معناست که این حوزه فاقد مزیت نسبی و رقابتی است؛ در واقع ایجاد انحصار برای تولید ماشین‌آلات برای هیکو هم مفید نخواهد بود. در حالی که از زمان طرح این ایده حدود یک ماه می‌گذرد اما همچنان اقدامی انجام نشده است. صندوق مذکور تنها نهاد مالی تخصصی بخش معدن است و طبعاً بخش عمده‌ی وظایف این صندوق، حمایت از توسعه معادن کوچک می‌باشد. با این وجود تاکنون اقدام جدی از طرف این صندوق علی‌رغم وعده‌های مطرح شده صورت نگرفته است. صندوق بیمه معادن به منظور اجرایی کردن این پیشنهاد، بایستی برای نوسازی ماشین‌آلات معدنی به حمایت معادن و به خصوص معادن کوچک مقیاس بپردازد و با اعطای تسهیلات برای خرید ماشین‌آلات تولید داخل، نسبت به اجرای این پیشنهاد در چنین شرایطی اهتمام بورزد. این پیشنهاد ارائه شده از سوی مدیرعامل صندوق بیمه سرمایه‌گذاری و فعالیت‌های معدنی، نه تنها ماشین‌آلات تولید داخل را مورد حمایت قرار می‌دهد، بلکه با تأکید بر دفعه‌مندی نسبت به ضرورت تامین تجهیزات مورد نیاز معادن، به این نیاز پاسخ قطعی می‌دهد؛ اجرای این ایده می‌تواند در راستای حل توفان مشکل شرکت‌های سازنده داخلی خصوصاً هیکو و معادن کوچک مقیاس و بزرگ مقیاس باشد تا حجم بهره‌برداری کشور، به ظرفیت اصلی خود برسد. همچنین صندوق بیمه معادن به عنوان متولی ارائه تسهیلات و حمایت از فعالیت‌های معدنی، با طرح ایده‌هایی که با اجرای صحیح آن به منظور تسهیل‌گری و به کارگیری از ذخایر طبیعی کشور، می‌تواند در راستای رسیدن به وضعیتی پایدار اقتصادی، نقشی موثر داشته باشد.



# زمزمه‌های پایان همه‌گیری کرونا

جو بایدن رئیس جمهوری ایالات متحده و «تدروس آدهانوم» دبیرکل سازمان جهانی بهداشت (WHO)، به تازگی ابراز خوش‌بینی کرده‌اند که همه‌گیری کووید-۱۹ رو به پایان است؛ اما آیا واقعاً همه‌گیری متعلق به گذشته است و دیگر ادامه ندارد؟ به گزارش ایسنا، رئیس‌جمهور ایالات متحده، طی مصاحبه‌ای ارزشمندی با خبرنگارانی از بحران کرونا ارائه کرد و به مردم اطمینان داد که همه‌گیری کووید-۱۹ به پایان رسیده است. وی مدعی شد: ما همچنان با بیماری کووید-۱۹ درگیر هستیم و لازم است اقداماتی در ارتباط با این بیماری انجام دهیم. اما همه‌گیری پایان یافته است. اگر توجه داشته باشید مشاهده می‌کنید که افراد دیگر از ماسک استفاده نمی‌کنند. به نظر می‌رسد که همه در وضعیت خوبی هستند. بنابراین فکر می‌کنم وضعیت در حال تغییر است. اظهارات بایدن تنها چند روز پس از آن مطرح شد که تدریس آناهئونم نیز ارزشمندی‌های خوش‌بینانه‌ای درباره پایان همه‌گیری ارائه کرد و گفت: ما هنوز در این موقعیت قرار نگرفته‌ایم، اما پایان همه‌گیری کووید-۱۹ قابل رویت است. آمار مرگ و میرهای مرتبط با کووید-۱۹ در سراسر جهان در حال کاهش است. سازمان جهانی بهداشت در هفته منتهی به پنج سپتامبر ۱۱ هزار و ۱۱۸ مورد مرگ ناشی از این بیماری را ثبت کرد که کمترین میزان مرگ و میر فتنگی از اواسط مارس ۲۰۲۰ است. هر چند این خوش‌بینی ممکن است با آنچه در سایر نقاط جهان شاهد هستیم مغایرت داشته باشد. «ایو کوپتیز» اپیدمیولوژیستی از دانشگاه بروکسل گفت: ارائه اظهاراتی در مورد پایان همه‌گیری در اروپا درحالی‌که چندین کشور مجدد

راه، وسیله نقلیه و انسانی در بروز حوادث رانندگی نقش دارند و در این میان عوامل انسانی مهم‌ترین عامل در رخداد سانحه تصادفی است. بنابراین، باید بیشتر به انسان و عوامل اجتماعی - اقتصادی موثر بر انسان تمرکز داشت. با این وجود، در ایران به مطالعات مربوط به تاثیر وضعیت اجتماعی-اقتصادی بر تصادفات رانندگی



شدت آن‌ها کم‌تر توجه شده است. بر همین اساس پژوهشگران با انجام یک مطالعه، عوامل تأثیرگذار اجتماعی - اقتصادی بر شدت تصادفات رانندگی را در بین رانندگان مصدوم بستری بررسی کردند. برای انجام این مطالعه مقطعی، شدت آسیب‌دیدگی تمام افراد حادثه‌دیده به دلیل حوادث ترافیکی که در سامانه ثبت رجیستری سوانح ترافیکی در سال ۱۳۹۹ نفر در حوادث رانندگی مورد بررسی قرار گرفتند. این افراد ۲۵۰

ارتباط معنادار وجود دارد و افراد متاهل شانس کم‌تری دارند که در معرض آسیب بیشتر قرار بگیرند. یکی دیگر از یافته‌های این مطالعه ارتباط معکوس بین سطح تحصیلات و شدت آسیب بود. به صورتی که صدمات ناشی از تصادفات رانندگی در افراد با تحصیلات کم‌تر، بیکار و افراد بازنشسته بیشتر از دیگران است. افراد با سطح تحصیلات



زیردیلم، نسبت به افراد با تحصیلات دانشگاهی ۴۰۴ برابر احتمال بیشتری در شدت آسیب بیشتر در تصادفات داشتند. افراد دارای درآمد ماهانه خانوار کم‌تر از یک میلیون و ۲۰۰ تا سه میلیون و ۷۵۰ هزار تومان، نسبت به افراد با درآمد ماهانه خانوار بیشتر از ۶ میلیون و ۲۵۰ هزار تومان، شدت جراحات‌های بیشتری داشتند. بنابراین افراد با درآمد کم‌تر، بیشتر دچار تصادف می‌شوند و به

برنامه واکنش‌ناپوی پایزی را در نظر گرفته‌اند، می‌تواند گیج‌کننده باشد. همچنین آژانس دارویی اتحادیه اروپا در گزارش تازه‌ای اعلام کرد: موارد جدید ابتلا به بیماری کووید-۱۹ و آمار مرگ و میر ناشی از آن روند کاهشی پیدا کرده اما همه‌گیری بیماری همچنان ادامه دارد و ضروری است تا پیش از آغاز فصل زمستان توزیع و تزریق دوز یادآور واکسن انجام شود. در فرانسه تا اعلام غلبه بر همه‌گیری کووید-۱۹ فاصله زیادی وجود دارد، چرا که سازمان بهداشت عمومی این کشور نسبت به افزایش موارد ابتلا از ابتدای سپتامبر هشدار داده است. چین نیز به نظر نمی‌رسد در روند مقابله با ابتلا به این بیماری پیشرفت داشته باشد. در بیش از ۳۰ کشور چین همچنان قرنطینه و محدودیت‌های کرونایی به شکل جزئی یا کلی برقرار است. یکی از متخصصان اپیدمیولوژی از دانشگاه مونپلیه در فرانسه گفت: تنها راه برای تشخیص اینکه آیا ما به پایان همه‌گیری رسیده‌ایم این است که به اشیاع بیمارستانی توجه کنیم. به دلیل واکنش‌ناپوی گسترده، به کارگیری روش‌های درمانی و مراقبتی موثر و بروز سوره‌هایی همچون آمیکورن که کمتر به وخیم شدن وضعیت بیمار منجر می‌شود، تاثیر بیماری کووید-۱۹ بر نظام ملی سلامت نسبت به یک سال قبل کمتر است. به گزارش فرانس ۲۴، اعلام پایان همه‌گیری به این معنا نیست که کووید-۱۹ ریشه کن شده است، به ویژه در مناطق و کشورهای فقیر که روند واکنش‌ناپوی به کندی پیشرفت می‌کند. به همین دلیل است که اپیدمیولوژیست‌ها معتقد نیستند که پایان همه‌گیری به زودی اعلام شود.

# ارتباط بین وضعیت اقتصادی پایین افراد و آسیب تصادفات رانندگی

دلیل آن، آسیب شدیدی‌تری می‌بینند. از دیگر نتایج این تحقیق، این بود که افرادی که ارزش خودروی خود را به دنبال دارد، نتایج به‌دست آمده از این پژوهش، حاکی از این است که معروض آسیب بیشتر ناشی از تصادفات نوسازی و شدت صدمات ناشی از تصادفات رانندگی در افراد با تحصیلات کم‌تر، بیکار و افراد بازنشسته بیشتر از دیگران است. افراد با سطح تحصیلات



زیردیلم، نسبت به افراد با تحصیلات دانشگاهی ۴۰۴ برابر احتمال بیشتری در شدت آسیب بیشتر در تصادفات داشتند. افراد دارای درآمد ماهانه خانوار کم‌تر از یک میلیون و ۲۰۰ تا سه میلیون و ۷۵۰ هزار تومان، نسبت به افراد با درآمد ماهانه خانوار بیشتر از ۶ میلیون و ۲۵۰ هزار تومان، شدت جراحات‌های بیشتری داشتند. بنابراین افراد با درآمد کم‌تر، بیشتر دچار تصادف می‌شوند و به